

江苏省高校教师高级职务任职资格申报人员情况简表

部门	马克思主义学院	姓名	陈娟	性别	女	出生年月	1981.07							
申报学科	马列主义公共课	申报职务资格	副教授		破格情况	无								
最高学历学位及取得时间	最高大学本科硕士学位 2013年	现从事专业研究方向及年限	20年	现任专业技术职务及取得时间	讲师 2012.10	专业实践累计天数	60							
任综 现合 职奖 以励 来情 获况	荣誉称号、表彰奖励名称			获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数							
	首届江苏省高校思想政治理论课教学展示二等奖			2022.02	江苏省教育厅	省级	1/1							
	2020年“疫情下的思政”思政课比赛二等奖			2020.07	徐州委教育工委	市级	1/1							
	徐州市首届优秀思政教案比赛二等奖			2020.12	徐州教育工会委员会	市级	1/1							
	徐生院2020年信息化教学大赛三等奖			2020.06	本校	校级	2/3							
	2021年度全市统战理论政策研究成果三等奖			2022.03	徐州市委统战部	市级	1/1							
	徐生院2022年校级教学成果二等奖			2022.09	本校	校级	1/8							
	年度考核优秀四次			2013-2022	本校	校级	1/1							
	教学质量考核优秀十次			2013-2022	本校	校级	1/1							
	2020年校级教学成果二等奖两项			2020	本校	校级	5/6 7/10							
	优秀共产党员三次			2013-2022	本校	校级	1/1							
	徐生院2023年教学能力大赛二等奖			2023.02	本校	校级	3/4							
校级优秀班主任两次、系级优秀班主任三次			2013-2022	系级	系级	1/1								
任教 现学 职工 以作 来情 况	起止时间	讲授课程名称及其他教学工作			课程性质	授课对象及人数	总学时							
	2012-2013学年	哲学、邓论			公共基础课	10 高职/238 人	222							
	2013-2014学年	哲学、邓论			公共基础课	11 高职/259 人	218							
	2014-2015学年	哲学、邓论			公共基础课	12 高职/247 人	283.6							
	2015-2016学年	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			公共基础课	13 高职/287 人	268							
	2016-2017学年	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			公共基础课	14 高职/336 人	251.2							
	2017-2018学年	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			公共基础课	15 高职/216 人	172							
	2018-2019学年	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			公共基础课	16 高职/195 人	175							
	2019-2020学年	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			公共基础课	17 高职/507 人	407.6							
	2020-2021学年	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			公共基础课	18 高职/355 人	285.9							
	2021-2022学年	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 形势与政策			公共基础课	19 高职/170 人 20 专科/ 17 人	321.4							
	2022-2023学年	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			公共基础课	20 高职/465 人	244							
教学质量综合考核等级		优秀												
近五年 教学考 核情况	学年学期	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		
		I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	
	考核结果	—	—	优秀	优秀	优秀	优秀	合格	合格	合格	合格	优秀	合格	合格
近五年 育人工 作情况	起止时间	班级（社团）			荣誉表彰									
	2013.09-2016.07	机电专科 13			2014-2015 学年优秀班主任									
	2020.09-2023.07	药品生产专科 202			2020-2021 学年优秀班主任									
	2022.01-2022.12	初心志愿者服务队			徐州淮海战役烈士纪念塔管理中心授予优秀志愿者服务队 徐州淮海战役烈士纪念塔管理中心授予社团优秀指导教师									
	2016.09-2018.09	学校学习部指导教师												
	2020.09-2021.08	武术协会指导教师												
工作业绩民主测评情况（仅限学		测评范围			测评人数			测评结果（指优良率%）						
生思想政治教育教师、教育管理研														
任现职以来发表、出版论文、论著、教材、教学参考书目录														
题 目					何年何月在何刊物发表或何出版社出版					本人承担部分及字数		获奖情况（注明奖励部门、获奖级别及排名）		
责任教育与社会主义核心价值观进校园策略研究					2019.05 现代职业教育.					第一作者/3997 字				
基于“立德树人”视域下高职院校思政课课程体系构建					2019.12 西部学刊					第一作者/4843 字				
新课程标准下高校思想政治课程综合改革路径探析					2020.02 开封文化艺术职业学院学报					第一作者/3410 字				

“立德树人”视域下高职思政课“三位一体”教学模式探索		2020.10 湖北开放职业学院学报	第一作者/3959 字	
立德树人”视域下高职院校思政课保障机制研究		2021.05 湖北开放职业学院学	第一作者/4052 字	
新媒体时代提升高职思政实践教学实效性的几个着力点		2019.11 记者观察	第二作者	
任现职以来承担并完成科研任务、取得科研成果情况				
起止年月	科研项目、课题名称	项目来源及类别	本人角色及完成情况	成果获奖、专利及发表情况（注明奖励部门、奖励级别及排名）
2019.09-2021.12	《“立德树人”视域下高职院校思政课育人实效性提升路径探》	江苏省教育厅	主持/结题	
2021.09-2022.12	高职院校《形势与政策》课“线上线下”混合式教学模式实践研究	江苏省哲学社会科学联合会	主持/结题	
2022.05-至今	抖音短视频融入高职院校思想政治教育应用研究	江苏省教育厅	主持/在研	
2021.04-2021.07	中国共产党建党百年思想政治工作经验与启示	徐州市社会科学基金项目	主持/结题	成果入选《徐州社科专报》92 期
2021.05-2022.01	宗教中国化方向基层实践路径探析-以江苏省徐州市为例	徐州社科联、中共徐州市委统战部	主持/结题	全市统战理论政策研究创新成果奖三等奖
2015.05-2015.10	责任教育与社会主义核心价值观进校园问题研究	徐州市哲学社会科学联合会	主持/结题	
2020.05-2020.10	徐州公民道德建设的问题与对策研究	徐州市哲学社会科学联合会	主持/结题	
2020.05-2020.12	新时代高职院校思政课育人实效性提升路径探析	中共市委教育工委、徐州社科联	主持/结题	
2019.09-2022.09	“立德树人”视域下高职思政课教学创新与实践	徐州生物工程职业技术学院	主持/结题	校教学成果二等奖
2022.10-2023.02	凝心聚力、守正创新——中国共产党百年宣传工作宝贵经验启示	徐州市哲学社会科学联合会	主持/结题	
2015.01-2016.06	校园文化策划与营销创业研究	江苏省大学生创新创业优秀成果交流展示会组委会	主持/结题	
2018.09-2019.12	徐州汉代饮食文化研究	江苏省哲学社会科学联合会	排名 2/结题	
2020.09-2021.12	高校形势与政策课教学改革新做法新经验研究	江苏省哲学社会科学联合会	排名 3/结题	
2021.03-2021.09	实现中华民族伟大复兴的实践逻辑探析	徐州市哲学社会科学联合会	排名 2/结题	
2021.09-2022.04	党百年奋斗历史经验之坚持人民至上内在逻辑探析	徐州市哲学社会科学联合会	排名 2/结题	
2021.05-2021.11	农村应对突发重大公共卫生危机时存在问题其对策	徐州市哲学社会科学联合会	排名 2/结题	
2019.05-2020.12	师生同台话奋斗青春、榜样引领育时代新人-形势与政策教学改革创新案例	本校	排名 7/结题	校教学成果二等奖
2019.01-2020.12	课程思政背景下“治人文”教改研究	本校	排名 5/结题	校教学成果二等奖
2019.09-2020.12	增强新时代高职院校思政课亲和力研究	江苏省哲学社会科学联合会	排名 5/结题	
2021.08-2023.01	2021 年春季、秋季 2022 年春季秋季学期形势与政策教学资源建设	南京大学出版社	排名 2/结题	
2017-2018.12	职业院校学生工匠精神培育的路径与载体研究	共青团中央学校部全国学生秘书处	排名 5/结题	
2020.04	思政学习课堂在线签到信息统计系统	国家知识产权	独立著作权	软件著作权
任现职以来起草、制定的重要文件、报告（限学生思想政治教育教师、教育管理研究人员填写）				
时 间	文件、报告题目	本人角色及承担部分	使用范围及产生效益	备 注
同行专家鉴定意见	专家 1 意见：	专家 2 意见：	专家 3 意见：	
民意测验情况	总人数	同意人数	反对人数	弃权人数
学科评议组票数	总人数	同意人数	反对人数	弃权人数
评审委员会票数	总人数	同意人数	反对人数	弃权人数
审核人（签名）：_____（学校人事处公章）_____ 年 月 日				

